

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРОФЕЙНОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ ТАКСИДЕРМИИ

**Специальность:**

35.02.14 Охотоведение и звероводство

**Квалификация выпускника:** охотовед

Вологда – Молочное,  
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Вернодубенко В.С.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Трофейное дело с основами таксидермии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов Лесного и лесоинженерного дела, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке этих специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль, организация и проведение всех видов охоты. Индекс дисциплины по учебному плану – МДК.01.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- определять качество охотничьего сырья;
- производить первичную обработку и консервирование сырья;
- изготавливать простую трофейную продукцию;
- оценивать трофейные качества зверей.

знать:

- анатомию и морфологию зверей и птиц;
- основные положения таксидермии;
- способы обработки сырья для трофейной продукции;
- критерии оценки трофеев;
- международный и отечественный опыт и основные выставки трофеев;
- где найти справочную литературу по изготовлению чучел животных и птиц

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 135 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 63 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение охотничьего хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1	Организовывать и проводить промысловую охоту
ПК-1.2	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК-1.3	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.
ПК-1.4	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.
ПК-1.5	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.
ПК-1.6	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород
ПК-1.7	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практические занятия	Всего
ОК 1-9, ПК – 1.1- 1.7	Раздел 1 История трофейного дела. Анатомия диких животных и птиц	45	24	12	12	21
ОК 1-9, ПК – 1.1-1.7	Раздел 2 Виды трофеев. Параметры качества трофеев.	45	24	12	12	21
ОК 1-9, ПК – 1.1-1.7	Раздел 3 Создание трофейной продукции	45	24	12	12	21
	Всего:	135	72	36	36	63

#### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 История трофейного дела. Анатомия диких животных и птиц			
Тема 1.1 Виды промысловых	Содержание		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
животных и птиц	История трофейного дела.		2
	Трофейное дело в нашей стране.		2
	Особенности анатомическое строение копытных.		4
	Особенности строения пернатой дичи.		4
	Практические занятия.	24	
	Обработка продукции охоты		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы углубление знаний в анатомии и морфологии промысловых видов животных и птиц		21	
Раздел 2 Виды трофеев. Параметры качества трофеев.			
Тема 2.1 Критерии оценки охотничьих трофеев	Содержание		
	Виды охотничьих трофеев.		3
	Параметры качества и ценности трофейных животных		3
	Охотничьи сувениры.		3
	Таксидермия.		3
	Практические занятия.	24	
Оценка некоторых видов трофейных животных			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы подготовка рефератов по темам: Углубление знаний о трофейной охотничьей продукции. Поиск информации о проводимых выставках, конкурсах охотничьих трофеев. Посещение отдела природы краеведческого музея.		21	
Раздел 3 Создание трофейной продукции			
Тема 3.1 Особенности проведения промысловых охот	Содержание		
	Способы обработки и хранения добытых животных.		3
	Способы создания скульптур охотничьих животных		3
	Способы обработки и хранения пернатой дичи.		3
	Создания чучел птиц.		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия.	24	
	Изготовление чучел. Составление технологической карты изготовления трофеев		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы подготовка рефератов по темам: Углубление изучения таксидермии. Моделирование чучел и создание каркаса таксидермической скульптуры. Изготовление простого вида трофейное продукции.		21	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### Кабинет микробиологии

Микроскопы, лупы, скальпеля, справочные материалы, калькуляторы, планы лесонасаждений, топографические карты, миллиметровая бумага, чертёжные принадлежности, чучелами, плакаты, аудиторная доска, муляжи, чучела.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебное пособие для спо / Н. В. Зеленевский, К. Н. Зеленевский. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-8095-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188155>.

Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, В. Б. Шумилов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-9175-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187726>

Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебник для спо / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 460 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/155689>.

Гончаров, А. Г. Методы зоологического коллектирования : конспект лекций / А. Г. Гончаров. - Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. - 156 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170371>.

#### Дополнительные источники:

Туров, Сергей Сергеевич. Набивка чучел зверей и птиц : справочник / С. С. Туров . - М. : ПТП Эра, 2003. - 192 с. - (Охотник). - ISBN 5-87624-031-1

Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев : Справочник / Московское Общество Охотников и Рыболовов. - М. : Изд. Дом Рученькиных, 2003. - 377 с. - (Охотник. Рыболов). - Библиогр.: с. 374-376. - ISBN 5-93369-082-1

Хозяев, В. И. Товароведение мяса боровой дичи, диких животных и нетрадиционного мясного сырья : учеб. пос. для спо / В. И. Хозяев ; МУ потребителей кооперации, Каф. товароведения прод. товаров. - М. : Маркетинг, 2002. - 234, [2] с. - Библиогр.: с. 226-235

Охотничьи трофеи мира : международные формулы измерений и оценки трофеев : [справочник] / Междунар. Совет по охоте и сохран. дикой природы ; [ред., сост. В. А. Останин]. - М. : МК, 2002. - 169, [2] с.

Методические указания:

Трофейное дело с основами таксидермии : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение звероводство" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 37 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1041/download>

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических работ проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел. Практические работы проводятся в специально оборудованном кабинете.

В процессе освоения учебной дисциплины предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у обучающихся. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно- методические материалы: методические указания.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости. Наличие оценок по ПР и рубежному контролю является для каждого обучающегося обязательным. В случае отсутствия положительных (удовлетворительных) оценок за ПР и ТРК обучающийся не допускается до сдачи экзамена по дисциплине.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оце-	-планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и коррек-	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
оценивать их эффективность и качество	<p>применение своей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения</li> </ul>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность решения стандартных профессиональных задач;</li> <li>- демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях;</li> <li>- внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений;</li> <li>- аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- анализ информации, выделение в ней главного, структурирование;</li> <li>- эффективность и полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении профессиональной задачи.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами;</li> <li>- участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ и коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- регулярный анализ нормативных актов в области пищевых технологий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет

## 5.2 Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить промысловую охоту	- знание способов и видов промысловой охоты; - организация промысловой охоты	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Организовывать и проводить спортивную охоту.	- знание способов и видов спортивной охоты; - организация спортивной охоты	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен.
ПК 1.3 Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла	- знание основных видов орудий охотничьего промысла и видов боеприпасов; - самостоятельное изготовление орудия охотничьего промысла	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен.
ПК 1.4 Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	- знание содержания рабочей документации на осуществление отстрела охотфауны; - оформление разрешительный документ на отстрел на промысловые виды	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен.
ПК 1.5 Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	- знание процедуры охотустройства; - выполнение видов работ по охотустройству	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен. зачет.
ПК 1.6 Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	- знание основных пород охотничьих собак и особенностей их использования при осуществлении охоты - организация охоты с применением собак	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен.
ПК 1.7 Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	- знание способов дрессуры и натаскивания собак на добычу промысловых животных; - осуществление натаскивания собак на те или иные виды промысловых животных и дичь.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении практических работ Экзамен.

### 5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ПК 1.1 Организовывать и проводить промысловую охоту	
Уметь: - организовать промысловую охоту	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать: - способы и виды промысловой охоты	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 1.2 Организовывать и проводить спортивную охоту.	
Уметь: - организовать спортивную охоту	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать: - способы и виды спортивной охоты	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 1.3 Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.	
Уметь: - изготовить орудия охотничьего промысла	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать: - основные виды орудий охотничьего промысла и виды боеприпасов	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 1.4 Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.	
Уметь: - оформить разрешительный документ на отстрел на промысловые виды	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать: - содержание рабочей документации на осуществление отстрела охотфауны	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 1.5 Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.	
Уметь: выполнять виды работ по охотустройству	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать:	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину

процедуру охотустройства	по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 1.6 Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	
Уметь: - основные породы охотничьих собак и особенности их использования при осуществлении охоты	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать: - организовать охоту с применением собак	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 1.7 Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.	
Уметь: - осуществлять натаскивание собак на те или иные виды промысловых животных и дичь.	Тематика практических работ Обработка продукции охоты Оценка некоторых видов трофейных животных
Знать: способы дрессуры и натаскивания собак на добычу промысловых животных	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину по обработке продукции охоты и оценке качества трофейной продукции
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы